



나만의 경험기록지 포트폴리오

사용방법

발급방법

홈페이지 로그인 ▶ ① 마이페이지 ▶ ② '경험기록지 포트폴리오 발행'
 ▶ ③ 발행조건 선택(발행년도, 발행구분, 최초데이터 포함 여부) ▶ ④ 포트폴리오 발행

마이페이지

나의 경험기록지 '포트폴리오'

③

번호	발행번호	발행년도	대상년도	포트폴리오 구분	사용여부	발행일	비고
13	2022-000017	2022	2022	멘토링 봉사활동	Y	2022-12-29	인쇄/재발행 삭제
12	2022-000016	2022	2022	멘토링 봉사활동	Y	2022-12-29	인쇄/재발행 삭제
11	2022-000015	2022	2022	멘토링 봉사활동	Y	2022-12-29	인쇄/재발행 삭제
10	2022-000014	2022	2022	멘토링 봉사활동	N	2022-12-29	인쇄/재발행 삭제
9	2022-000013	2022	2022	멘토링 봉사활동	N	2022-12-29	인쇄/재발행 삭제

④

② 나의 경험기록지 '포트폴리오'

[발행년도]
 - 발행하고자 하는 시점
 (설문 참여한 시점)

[발행구분]
 - 참여한 봉사활동 유형

[최초데이터 포함]
 - 가장 처음 설문에 참여했을 때
 의 결과 + 최근의 결과를
 비교하고 싶으면 '포함'
 - 가장 최근에 참여한 설문의
 결과만 보고 싶으면 '미포함'

구성내용

서울동행	
마이페이지	
개인정보수정	
희망분야	
관심프로그램	
봉사신청/취소	
봉사시간현황	
교육신청/취소	
온라인교육이수	

발급번호 : 2023-xxxxxx



멘토링 봉사활동

임민주

00대학교 0000학과

1997-02-13

참여기간 2021-04-12 ~ 2022-12-01

교육시간 4시간50분

봉사시간 23시간0분

⑤ 본인 인적사항 및 서울동행 참여 개요

🔍 서울동행 현황

⑥ 서울동행 봉사활동과 관련된 통계 및 효과

임민주 님이 참여한 서울동행 멘토링 봉사활동은,
 387개의 활동기관이 4,897개의 프로그램을 운영하고 있으며 5,212명의 대학(원)생 봉사자가 14,746명의 동생들과 함께하고 있습니다.

활동현장의 관리교사 선생님들은,
 서울동행 멘토링 봉사활동에 대해 만족한다고 97%이상 응답하였으며 대학(원)생의 멘토링이 아동청소년에게 도움이 된다고 96%이상 응답하였습니다.

활동현장의 동생들은,
 서울동행 멘토링 봉사활동에 대해 만족한다고 85%이상 응답하였으며 대학(원)생의 멘토링을 통해 학습의지, 정서안정, 자신감이 향상되었다고 응답하였습니다.

마이페이지
동행소식
페이지 > 포트폴리오
비고

교육이수현황
봉사단증발급내역
확인서발행
확인서발행내역
확인서원본대조
나의QnA
나의 단체정보
[회원탈퇴]



서울동행 활동을 통한 임민주님의 변화

⑦ 서울동행을 통해 향상된 나의 역량
(상반기/하반기 설문조사 결과 기반)



교육 및 활동 참여 현황

⑧ 내가 참여한 교육 및 활동 내역

- **동행학 개론** - 서울시자원봉사센터(동행)
2021-04-12 ~ 2021-04-12 (0시간20분)
- **동행 인문학** - 서울시자원봉사센터(동행)
2021-04-28 ~ 2021-05-01 (3시간0분)
- **교육>수학** - 서울시자원봉사센터(동행)
2022-02-02 ~ 2022-04-01 (2시간42분)
- **동행 실천론** - 서울시자원봉사센터(동행)
2021-04-12 ~ 2021-04-12 (1시간30분)
- **기초학습지원** - 서울시자원봉사센터(동행)
2021-07-01 ~ 2021-07-01 (2시간0분)

16	인쇄/재발
16	인쇄/재발
16	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
02	인쇄/재발
29	인쇄/재발
29	인쇄/재발
29	인쇄/재발

활동 평가

㉠ 서울동행 활동에 대한 나의 회고 및 평가
(상반기/하반기 설문조사 결과 기반) ★수정가능★

Q. 가장 인상적이었던 활동경험과, 그 활동을 위한 나의 노력

처음에는 내가 알려주려고 했던 과목만 이해하기 쉽게 알려주면 되겠지하는 목표를 가지고 시작했으나, 동생들이 교과목보다 교우관계, 진로 문제등 그 나이 또래들이 하는 다양한 고민들을 많이 가지고 있다는 것을 깨달았다. 그리고 동생들이 원하는것은 과외 선생님처럼 잘가르쳐주는 멘토 선생님이 아니라 자신의 이야기를 들어주고 고민상담을 할수 있는 든든한 멘토라는것을 깨닫게 되었다. 이후 동생들에게 과외식 수업을 지양하며, 좀 더 활발한

Q. 활동을 하면서 어려웠던 점과, 이를 극복하기 위한 나의 노력

봉사를 하러 갔던 초창기 때는 아이들이 나를 어색해 하는 게 느껴졌다. 먼저 다가오는 학생도 있었지만, 부끄럼이 많아 먼저 다가오지 않는 학생도 존재했다. 따라서 어떻게 하면 나에게 마음을 열어줄까 하는 고민이 나를 힘들게 했다. 고민한 끝에 요즘 초등학생이 좋아하는 걸 찾아보자고 생각했다. 엄청난 인기를 끌었던 포켓몬빵, 초등학생 사이에서 유행하는 슬라임이나 포켓몬 카드 등 다양한 주제를 먼저 언급하면서 대화를 시도했다. 나 또한 어렸을

Q. 서울동행 활동을 통해 달라진/발견한 나의 모습

처음에는 내가 알려주려고 했던 과목만 이해하기 쉽게 알려주면 되겠지하는 목표를 가지고 시작했으나, 동생들이 교과목보다 교우관계, 진로 문제등 그 나이 또래들이 하는 다양한 고민들을 많이 가지고 있다는 것을 깨달았다. 그리고 동생들이 원하는것은 과외 선생님처럼 잘가르쳐주는 멘토 선생님이 아니라 자신의 이야기를 들어주고 고민상담을 할수 있는 든든한 멘토라는것을 깨닫게 되었다. 이후 동생들에게 과외식 수업을 지양하며, 좀 더 활발한

Q. 서울동행 활동을 한,두 문장으로 표현한다면?(키워드 포함)

사랑이다♥



포트폴리오 발행

㉠ PDF로 저장 혹은 인쇄 가능!